



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS ARAPIRACA

EDITAL DE CONDIÇÕES GERAIS Nº 133 DE 19/12/2018, PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL Nº 139 DE 26/12/2018, PUBLICADO NO D.O.U. DE 28/12/2018 -

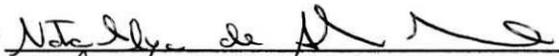
CAMPUS ARAPIRACA / ARAPIRACA

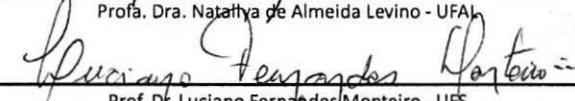
ÁREA DE ESTUDO: 42 - Planejamento e Controle da Produção - Adjunto A 40h DE – Arapiraca/Penedo

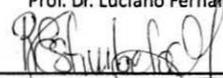
QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

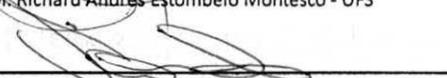
	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL
01	ALEX SANDRO SANTOS DE LIMA	-	-	-	-
02	GLÁUCIA REGINA DE OLIVEIRA ALMEIDA	7,50	8,00	8,00	7,83
03	STEPHANIE GONÇALVES NUNES	-	-	-	-

Arapiraca, 08 de Maio de 2019

Presidente: 
Profa. Dra. Natália de Almeida Levino - UFAL

2º Examinador(a): 
Prof. Dr. Luciano Fernandes Monteiro - UFS

3º Examinador(a): 
Prof. Dr. Richard Andrés Estómbelo Montesco - UFS

Supervisor(a): 
MSc. Rômulo Nunes de Oliveira - UFAL



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS ARAPIRACA

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018

ARAPIRACA/ PENEDO

Planejamento e Controle da Produção

D6

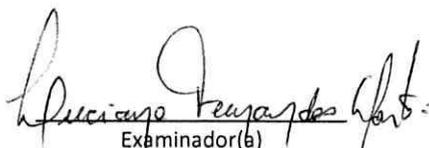
PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
LUCIANO FERNANDES MONTEIRO		UFS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Espera-se que o Plano de Atividades Acadêmicas apresentado tenha uma proposta de atuação do docente no âmbito universitário de maneira transversal às atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão, e que contemple o desenvolvimento das quatro funções principais da atividade docente: ensino, pesquisa/pós-graduação, extensão e atividades administrativas/gestão colegiada. É importante que seja demonstrado o conhecimento dos documentos institucionais para a formulação do PAA, tais como: Projeto Pedagógico Institucional; Projeto de Interiorização; Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção; Catálogo de Programas de Pós-Graduação; Estatuto e Regimento Geral.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O PAA deverá ter propostas que apresentem ideias bem articuladas e com raciocínio lógico para as quatro principais funções da atividade docente, e que possam ser desenvolvidas a curto e médio prazo. É importante que sejam apresentadas propostas de participação em grupos de pesquisa e disponibilidade para orientação em Trabalho de Conclusão de Curso.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Espera-se que sejam apresentadas no PAA propostas de atuações e articulações nas quatro principais funções da atividade docente, com disponibilidade para atuar na esfera administrativa, participando de comissões, colegiados, coordenação de curso, entre outros.	

ASSINATURAS:


Examinador(b)

ARAPIRACA – AL, 08 de Maio de 2019.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS ARAPIRACA

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018

ARAPIRACA/ PENEDO

Planejamento e Controle da Produção

D6

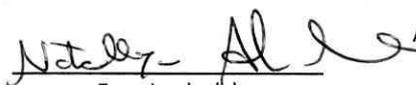
PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Natallya de Almeida Levino		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	O PAA deve apresentar uma proposta de atuação do candidato no âmbito universitário estando esse atrelado ao PDI da instituição, PPC do curso, Estatuto, Regimento Interno, Projeto de Interiorização da Universidade e outros documentos relevantes, abrangendo os campos de pesquisa/pós graduação, extensão, gestão/colegiada e ensino. Os projetos devem apresentar conhecimento teórico, potencialidade para o desenvolvimento de pesquisa robusta, publicação de artigos científicos e demais atividades de extensão. A proposta de ensino deve prever uso de ferramentas a distância, tecnologia e utilização de demais recursos didáticos de forma a promover o conhecimento discente.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O candidato deve demonstrar as propostas e projetos a serem executado de forma articulada e planejado dentro das competências docentes. Essas propostas devem prover ações no curto e longo prazo, participação em grupos de pesquisa e disponibilidade para orientação de trabalhos de conclusão de curso.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	O candidato deve demonstrar habilidade e disponibilidade para atuar e auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da instituição. Deve também apresentar as propostas de como ocorrerá essas atividades de forma articulada e condizente com o PPC e PDI do curso.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

ARAPIRACA – AL, 08 de Maio de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS ARAPIRACA

EDITAL DE CONDIÇÕES GERAIS Nº 133 DE 19/12/2018, PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018

EDITAL DE ABERTURA Nº 139 DE 26/12/2018, PUBLICADO NO D.O.U. DE 28/12/2018

UNIDADE ACADÊMICA: ARAPIRACA

ÁREA DE ESTUDO: 42 - Planejamento e Controle da Produção - Adjunto A 40h DE – Arapiraca/Penedo

D6

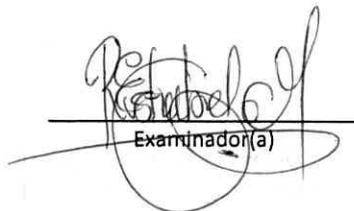
PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Richard Andres Estombelo Montesco		UFS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Espera-se: Proposta de ensino com os diferentes conhecimentos adquiridos Conhecimento de ferramentas e uso destas nas áreas de ensino pesquisa e extensão Propostas de temas nas áreas de pesquisa e extensão	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Espera-se: Capacidade de desenvolver varias matérias relacionadas ao curso Proposta de integração entre a extensão e a sociedade Proposta de pesquisa no âmbito acadêmico e a comunidade científica	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Espera-se: Conhecer as diferentes atividades envolvidas no ensino Projetos de pesquisa e as diferentes instituições envolvidas nesta atividade Projetos de aproximação das instituições acadêmicas e a sociedade A participação de atividades como: Núcleo Docente Estruturante - NDE, administração, Trabalho conclusão de curso - TCC, monitoria, estagio.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Arapiraca, 08 de Maio de 2019.